



**ISCRIZIONE ALLA
SCUOLA PRIMARIA**

Incontri informativi per i genitori

15 Dicembre 2022

ore 17,30 - 18,30 per i plessi:

Adrara San Rocco

Sarnico

Viadanica

<https://meet.google.com/zaz-surw-pjb?hs=224>

ore 18,35 - 19,35 per i plessi:

Adrara San Martino

Credaro

<https://meet.google.com/fwx-vbty-avc?hs=224>

*Le scuole
primarie*

dell'IC Donadoni

si presentano

Quadro orario primaria

28 ore settimanali

	cl. 1 [^]	cl. 2 [^]	cl. 3 [^]	cl. 4 [^]	cl. 5 [^]
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2/1	2/1
Inglese	1	2	3	3	3
Irc	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	1	1	1
Ed. fisica	2	1	1	2 (*)	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	1	1	2	2	2
(*) dall'a.s. 2023-24					

Educazione motoria



È stato recentemente introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti per la classe 5^a (a decorrere dall'a.s. 2022/2023) e per la classe quarta (a decorrere dall'a.s. 2023/2024).

Poiché tale insegnamento verrà impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore, l'orario settimanale prescelto al momento dell'iscrizione alla classe 1^a aumenterà fino a due ore settimanali al momento del passaggio alla classe 4^a.



Educazione *civica*

L'insegnamento della disciplina trasversale di **Educazione Civica**, viene svolto – in moduli settimanali o mensili- da **tutti gli insegnanti** per un totale di **33 ore annuali**

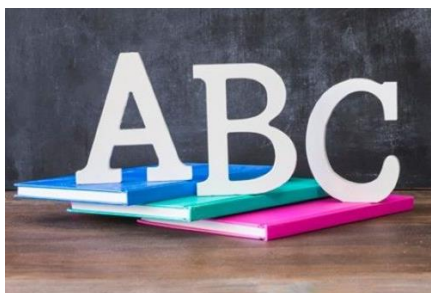
Informatic@*classe*

Tutti i plessi sono dotati di un **laboratorio mobile di informatica** con diversi device (tablet/ chromebook)



I progetti d'Istituto - a.s. 2022/23

	<p>ACCOGLIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto;▪ favorire l'inserimento dei bambini, attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso sé stessi e verso gli altri▪ promuovere lo sviluppo della personalità del bambino, nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ sviluppare una maggiore coscienza ecologica▪ promuovere la raccolta differenziata▪ rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ambiente naturale e sull'ecosistema
	<p>PROMOZIONE DELLA BIBLIOTECA, DEL LIBRO E DELLA LETTURA</p>	<p>Coinvolgere ed appassionare i bambini alla lettura ed alla scoperta del libro, avvicinandoli all'ambiente della biblioteca comunale, per conoscerne il patrimonio e i servizi a disposizione degli utenti</p>



ALFABETIZZAZIONE

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni NAI nel nuovo ambiente scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche.
- Promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti.



RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

- Migliorare l'apprendimento qualitativo di ciascun alunno;
- favorire un clima di lavoro all'interno delle classi che permetta a ciascun bambino di imparare secondo le personali possibilità



SPORTELLO D'ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO

- supportare l'azione delle insegnanti e delle famiglie in risposta ai bisogni dei bambini



MADRELINGUA INGLESE

Avvicinare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua inglese, attraverso lo scambio comunicativo.
Offrire un'esperienza di ascolto e fruizione di lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali.



CONTINUITA'

Favorire il passaggio tra i vari ordini di scuola.
Consentire una prima conoscenza dei docenti e degli ambienti della scuola primaria e secondaria.



AVIS

Informare e sensibilizzare alla donazione di sangue



GIORNATE A TEMA

Comprendere e promuovere l'importanza delle Giornate Nazionali/Internazionali proposte nel calendario civile.



SETTIMANA DELL'INTERCULTURA

Sviluppare competenze sociali e civiche (interpersonali e interculturali) riguardanti forme di comportamento che consentano all'alunno di partecipare in modo costruttivo in una società sempre più diversificata.



#IO LEGGO PERCHÈ

#IO LEGGO PERCHÈ è la più importante iniziativa nazionale di promozione alla lettura. Grazie all'impegno di insegnanti, librai, studenti, famiglie ed editori sono stati finora donati alle scuole oltre un milione di libri, che arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.



BERGAMO-BRESCIA CAPITALI DELLA CULTURA 2023

Costruire una visione del futuro da lasciare in eredità all'intero territorio, costruendo percorsi collaborativi tra due aspetti culturali: quello legato alla cultura umanistica/ artistica e quello scientifico/tecnologico.



Scuola Primaria
di **Sarnico**

Scuola Primaria
di **Adrara San Rocco**

Scuola Primaria
di **Viadanica**

Istituto
Comprensivo
E. Donnicioni



scuola primaria
Sarnico scuola primaria di primo grado

Gli ambienti della nostra scuola

Il viale di accesso agli Edifici Scolastici



L'ingresso



I cortili esterni





L'atrio

Il corridoio





Le nostre aule





La Biblioteca

L'Aula di informatica





Le palestre





La Sala mensa

L'Auditorium



L'organizzazione scolastica

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

Le lezioni scolastiche si svolgeranno dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (lunedì- martedì- mercoledì – giovedì).

- orario mattutino: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione (dalle 10:25 alle 10:40);
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2022/23

- SCUOLABUS
- MENSA SCOLASTICA
- PRE-SCUOLA
- POMERIGGIO A SCUOLA

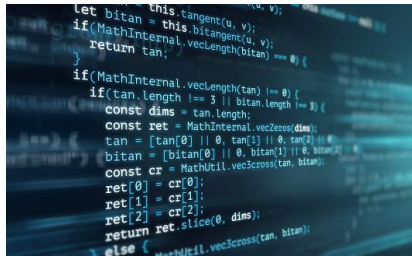


I progetti di plesso - a.s. 2022/23



AGORÀ

Promuovere la lettura con agganci di Educazione civica. Il progetto si propone di stimolare la curiosità e il piacere della lettura, superando i confini della linguistica per promuovere la formazione di un lettore autonomo e consapevole del bene comune, in uno spazio dedicato.



ORA DEL CODICE

Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività a livello nazionale di progettazione -coding.



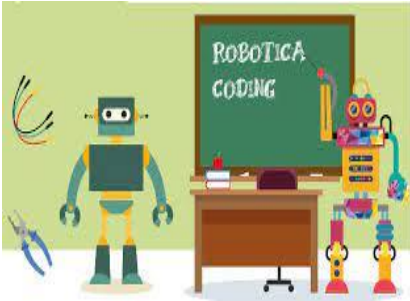
PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Far riflettere gli studenti sulle dinamiche scaturite da episodi di bullismo e cyberbullismo, attraverso la lettura di storie vere. Fornire ai bambini degli strumenti per affrontare queste situazioni.



VOLLEY

Promuovere lo sviluppo motorio; la conoscenza, la percezione e la coscienza del corpo; lo sviluppo sociale, affettivo ed emotivo del bambino.



EUREKA! FUNZIONA! Progetto Steam e Robotica

Stimolare la creatività, il lavoro di gruppo e il problem solving.
Il progetto, promosso da Confindustria di Bergamo, propone alle scuole di realizzare un giocattolo mobile partendo dall'utilizzo di un kit con elementi meccanici. Inoltre i bambini potranno imparare a programmare dei robot didattici con attività di coding.



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Conoscere i cambiamenti fisici e psicologici legati all'età e al cambiamento, le relazioni interpersonali, le differenze di genere.

Piccole Scuole

Adrara San Rocco e Viadanica sono le due PICCOLE SCUOLE del nostro Istituto Comprensivo: perché?

- perché sono le due realtà scolastiche più “*piccole*” dell’Istituto, in riferimento al numero degli alunni che le frequentano;
- perché sono iscritte entrambe al Progetto dell’Indire “**Piccole Scuole**”: una rete di piccole scuole che, sfruttando le potenzialità offerte dalle tecnologie digitali, superano l’isolamento, avviano relazioni e progettano attività didattiche condivise.

L'organizzazione scolastica delle Piccole Scuole

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

A partire dall'a.s. 2022-23, le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (lunedì – martedì – mercoledì – giovedì)

- orario mattutino: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione (dalle 10:25 alle 10:40);
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Le pluriclassi: cosa sono?

Le nostre due PICCOLE SCUOLE sono caratterizzate dalla presenza di PLURICLASSI, ovvero di classi che ACCOLGONO ALUNNI DI ETÀ DIVERSE. La gestione di una pluriclasse è più impegnativa per l'insegnante, piuttosto che per l'alunno, perché, dovendosi occupare di alunni di classi diverse, è necessario che il docente pianifichi in modo meticoloso le attività da proporre.

Punti di forza della pluriclasse:

- gli alunni sono in numero ridotto, quindi gli insegnanti possono avviare in modo più agevole interventi individualizzati, di recupero e di sostegno, di consolidamento e di potenziamento;
- i compagni delle classi più alte possono aiutare i più piccoli e questo aiuta i bambini a crescere in modo maturo e consapevole;
- considerati i numeri, tutti i bambini possono partecipare attivamente alla vita della scuola perché si ha più tempo per ascoltare e interpellare ognuno di loro;
- gli alunni imparano a lavorare in autonomia.

Punti di debolezza della pluriclasse:

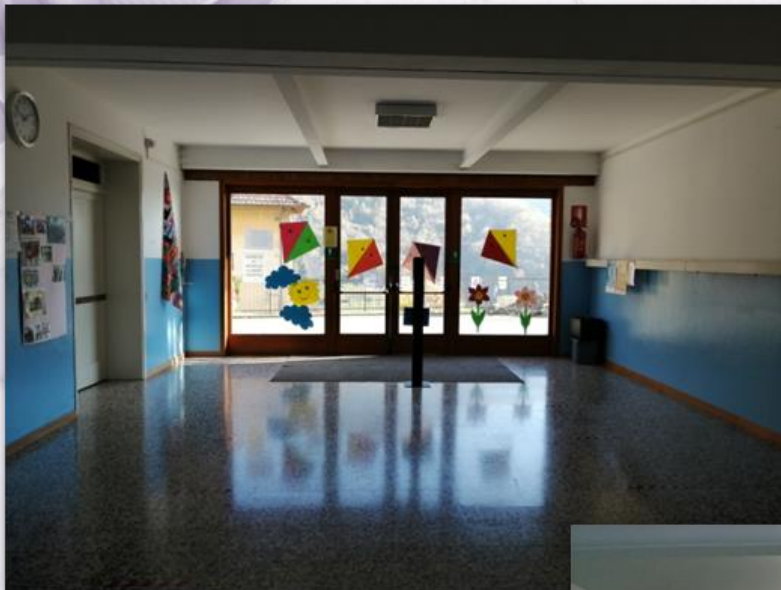
- essendo generalmente in pochi, i bambini che la compongono hanno meno opportunità di relazioni sociali, mancano di punti di vista differenti;
- gli insegnanti devono rapportarsi e comunicare contemporaneamente con alunni di classi diverse;
- i bambini non hanno sempre l'insegnante a propria disposizione



Adrara San Rocco



Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio



La palestra

Le aule



Il cortile





Il laboratorio di informatica



L'angolo della lettura

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2022/23

- **MENSA**



- **SPAZIO COMPITI**



I progetti di plesso - a.s. 2022/2023

	<p>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</p>	<p>Comprendere i meccanismi di funzionamento di computer e robot e sperimentare con essi attraverso la realizzazione di piccoli programmi (coding) e l'utilizzo di linguaggi educativi (blocchi funzionali).</p>
	<p>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</p>	<p>Offrire agli alunni l'opportunità di un apprendimento attivo e concreto della democrazia e del suo sistema, fruendo di un'educazione civica partecipativa, critica e costruttiva.</p>



MERENDA SANA A SCUOLA - LATTE NELLE SCUOLE

Educare, anche nel momento dell'intervallo, a scelte ed abitudini alimentari consapevoli.



RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA E SUGHERO

- Conoscere l'importanza della raccolta differenziata;
- Educare alla solidarietà, sostenendo l'Aipd (Associazione Italiana Persone Down).



SPASSI DI DANZA

Promuovere la conoscenza delle molteplici possibilità di relazione, comunicazione e conoscenza del corpo.



PIANTIAMO LA SCUOLA

Educare alla cura e al rispetto del verde e della natura per favorire uno sviluppo sostenibile;
Promuovere il senso di responsabilità negli alunni, prendendosi cura degli spazi pubblici.



AIDO

Informare e sensibilizzare sulla donazione degli organi



CORO ARCOBALENO

Educare all'ascolto e al silenzio
Educare e lavorare insieme per un progetto comune
Socializzare e sentirsi parte di un gruppo
Stimolare la creatività, la fantasia e l'immaginazione
Imparare a rispettare principi e regole



Viadanica



Gli ambienti della nostra scuola



Il porticato esterno

L'atrio





Una delle nostre classi



La palestra



L'orto

La Biblioteca / aula immagine



I servizi offerti dal Comune

a.s. 2022/23

- **MENSA**



- **SPAZIO COMPITI**



- **TRASPORTO**



I progetti di plesso - a.s. 2022/23

	<p>ARTETERAPIA</p>	<p>Sviluppare la capacità creativa attraverso la manipolazione di diversi materiali e l'utilizzo di molteplici tecniche espressive</p>
	<p>TEATRO - COUNSELING</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ promuovere l'espressività corporea individuando eventuali problematiche d'inibizione motoria.▪ aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica.▪ promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.)
	<p>RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA E DI SUGHERO</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere l'operato e le finalità dell'associazione AIPD di Bergamo,▪ sensibilizzare ed informare gli alunni riguardo alle problematiche delle persone affette da sindrome di Down▪ promuovere comportamenti finalizzati al rispetto ambientale▪ attivare forme di aiuto



FRUTTADÌ

- informare e sensibilizzare ad una corretta alimentazione
- sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

- riconoscere le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere l'affetto e i vari modi di mettersi in relazione con gli altri, nelle diverse fasce d'età
- offrire agli alunni un tempo ed uno spazio in cui poter acquisire alcuni elementi e conoscenze utili per affrontare in chiave positiva i cambiamenti della preadolescenza
- stimolare la riflessione sulla propria immagine corporea e sul proprio vissuto, anche rispetto ai cambiamenti puberali che gli alunni affronteranno o stanno già affrontando;



ORTO@SCUOLA

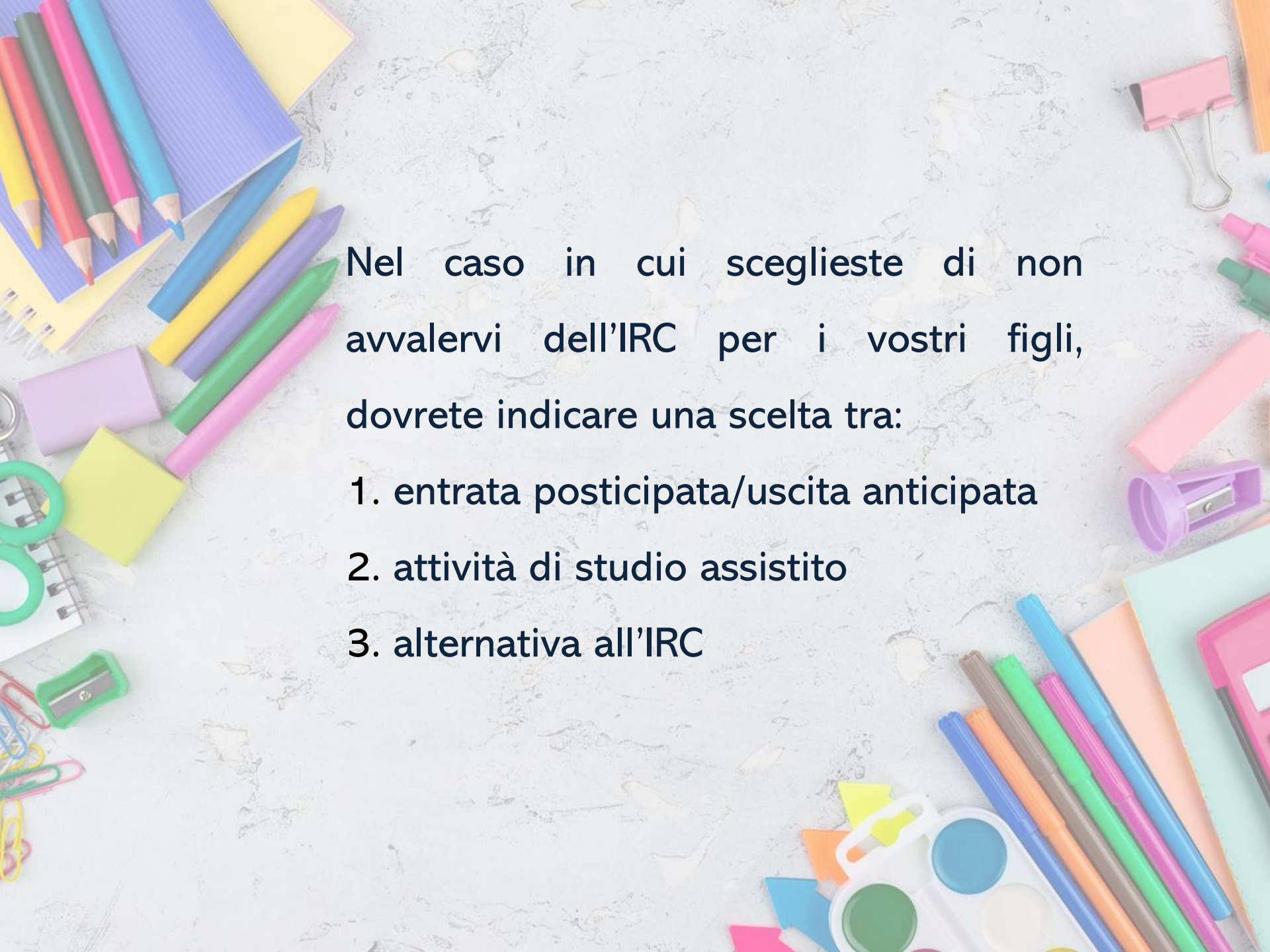
- promuovere le attività di orticoltura come facilitatori per lo sviluppo di competenze trasversali.
- Incentivare la partecipazione di tutti gli alunni ad uno scopo comune, in cui ognuno è fondamentale per la cura e la buona riuscita del progetto



*Insegnamento della
Religione Cattolica (IRC) :*

per una scelta informata

e consapevole...



Nel caso in cui sceglieste di non avvalervi dell'IRC per i vostri figli, dovrete indicare una scelta tra:

1. entrata posticipata/uscita anticipata
2. attività di studio assistito
3. alternativa all'IRC



Vi *ringraziamo*
per la presenza
e per l'attenzione!