



ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Incontri informativi per i genitori

15 Dicembre 2022

ore 17,30 - 18,30 per i plessi:

Adrara San Rocco

Sarnico

Viadanica

<https://meet.google.com/zaz-surw-pjb?hs=224>

ore 18,35 - 19,35 per i plessi:

Adrara San Martino

Credaro

<https://meet.google.com/fwx-vbty-avc?hs=224>

*Le scuole
primarie*

dell'IC Donadoni

si presentano

Quadro orario primaria

28 ore settimanali

	cl. 1 [^]	cl. 2 [^]	cl. 3 [^]	cl. 4 [^]	cl. 5 [^]
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2/1	2/1
Inglese	1	2	3	3	3
Irc	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	1	1	1
Ed. fisica	2	1	1	2 (*)	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	1	1	2	2	2

(*) dall'a.s. 2023-24

Educazione motoria



È stato recentemente introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti per la classe 5^a (a decorrere dall'a.s. 2022/2023) e per la classe quarta (a decorrere dall'a.s. 2023/2024).

Poiché tale insegnamento verrà impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore, l'orario settimanale prescelto al momento dell'iscrizione alla classe 1^a aumenterà fino a due ore settimanali al momento del passaggio alla classe 4^a.



Educazione *civica*

L'insegnamento della disciplina trasversale di **Educazione Civica**, viene svolto – in moduli settimanali o mensili- da **tutti gli insegnanti** per un totale di **33 ore annuali**

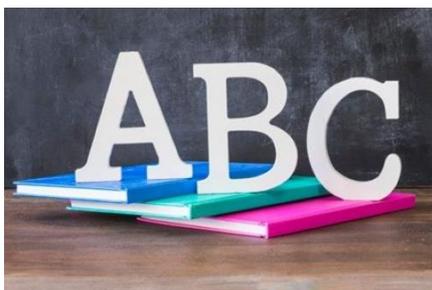
Informatic@*classe*

Tutti i plessi sono dotati di un **laboratorio mobile di informatica** con diversi device (tablet/ chromebook)



I progetti d'Istituto - a.s. 2022/23

	<p>ACCOGLIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto;▪ favorire l'inserimento dei bambini, attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso sé stessi e verso gli altri▪ promuovere lo sviluppo della personalità del bambino, nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ sviluppare una maggiore coscienza ecologica▪ promuovere la raccolta differenziata▪ rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ambiente naturale e sull'ecosistema
	<p>PROMOZIONE DELLA BIBLIOTECA, DEL LIBRO E DELLA LETTURA</p>	<p>Coinvolgere ed appassionare i bambini alla lettura ed alla scoperta del libro, avvicinandoli all'ambiente della biblioteca comunale, per conoscerne il patrimonio e i servizi a disposizione degli utenti</p>



ALFABETIZZAZIONE

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni NAI nel nuovo ambiente scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche.
- Promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti.



RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

- Migliorare l'apprendimento qualitativo di ciascun alunno;
- favorire un clima di lavoro all'interno delle classi che permetta a ciascun bambino di imparare secondo le personali possibilità



SPORTELLO D'ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO

- supportare l'azione delle insegnanti e delle famiglie in risposta ai bisogni dei bambini



MADRELINGUA INGLESE

Avvicinare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua inglese, attraverso lo scambio comunicativo.
Offrire un'esperienza di ascolto e fruizione di lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali.



CONTINUITA'

Favorire il passaggio tra i vari ordini di scuola.
Consentire una prima conoscenza dei docenti e degli ambienti della scuola primaria e secondaria.



AVIS

Informare e sensibilizzare alla donazione di sangue



GIORNATE A TEMA

Comprendere e promuovere l'importanza delle Giornate Nazionali/Internazionali proposte nel calendario civile.



SETTIMANA DELL'INTERCULTURA

Sviluppare competenze sociali e civiche (interpersonali e interculturali) riguardanti forme di comportamento che consentano all'alunno di partecipare in modo costruttivo in una società sempre più diversificata.



#IO LEGGO PERCHÈ

#IO LEGGO PERCHÈ è la più importante iniziativa nazionale di promozione alla lettura. Grazie all'impegno di insegnanti, librai, studenti, famiglie ed editori sono stati finora donati alle scuole oltre un milione di libri, che arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.



BERGAMO-BRESCIA CAPITALI DELLA CULTURA 2023

Costruire una visione del futuro da lasciare in eredità all'intero territorio, costruendo percorsi collaborativi tra due aspetti culturali: quello legato alla cultura umanistica/ artistica e quello scientifico/tecnologico.



*Scuola Primaria
di Adrara San Martino*

*Scuola Primaria
di Credaro*



Credaro



Gli ambienti della nostra scuola

L'atrio



La palestra





Gli spazi esterni



Le aule



L'organizzazione scolastica

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (lunedì – mercoledì)

- orario mattutino: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione (dalle 10:25 alle 10:40);
- orario pomeridiano: dalle ore 14.30 alle ore 16.30

I servizi offerti dal Comune a.s. 2022 / 23

- **SCUOLABUS**



- **SCHOOL BREAK**



I progetti di plesso - a.s. 2022 / 23

	<p>IL FUMETTO</p>	<p>Riconoscere il fumetto come una particolare forma di comunicazione in cui disegno e parola costituiscono un tessuto narrativo inscindibile.</p>
	<p>MUSICHE DAL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ricercare una nuova socialità attraverso il linguaggio universale della musica.▪ Scoprire e riprodurre alcuni linguaggi musicali di vari popoli.
	<p>ATELIER DI CRETA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Affinare le capacità percettive ed espressive▪ Favorire la comunicazione attraverso il linguaggio e la rappresentazione iconica▪ Potenziare la creatività espressiva.



PSICOMOTRICITÀ - PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE

Percorsi per gruppi finalizzati al miglioramento della relazione con il proprio sé corporeo e della relazione di gruppo. Attivare e rinforzare competenze motorie di coordinazione generale attraverso il gioco simbolico.



EDUCAZIONE STRADALE

Creare una coscienza responsabile in tutti coloro che circolano sulle strade, ai fini della propria e dell'altrui incolumità.



IO E IL MIO CORPO Educazione all'affettività

Accompagnare i ragazzi in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in pre-adolescenza.



L'ALFABETO DELLE EMOZIONI

Accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio mondo emotivo e affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità.



ABC DELLA DIVERSITÀ

- Apprendere e sperimentare comportamenti adeguati da poter utilizzare nei confronti di situazioni di diversità.
- Potenziare capacità di problem-solving spendibili nella gestione e modificazione
- delle proprie emozioni nel rapporto con l'altro.



VOLLEY S3

Conseguire la padronanza delle condotte motorie essenziali di una disciplina sportiva e sviluppare abilità propedeutiche all'apprendimento dei gesti tecnici.



ATLETICA

- Sperimentare tutte le potenzialità del proprio corpo a livello motorio e potenziarle.
- Conoscere in forma ludica lo sport dell'atletica leggera, ricercando il benessere fisico e il piacere del movimento.



Adrara San Martino

07/03/2017

Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio



La palestra





Le aule



Il cortile



L'organizzazione scolastica

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (il lunedì e il mercoledì)

- orario mattutino: dalle ore 8.20 alle ore 12.20, con una pausa per la ricreazione (dalle 10:10 alle 10:25);
- orario pomeridiano: dalle ore 14.20 alle ore 16.20

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2022 / 23

SCUOLABUS



I progetti di plesso - a.s. 2022 / 23



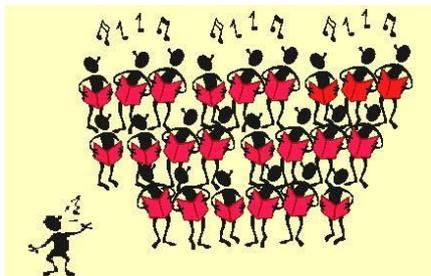
FRUTTEDÌ

Sperimentare merende sane, incentivare atteggiamenti di educazione alla salute e al benessere del proprio corpo.



SOS TAPPI

- Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sindrome di Down
- promuovere comportamenti finalizzati al rispetto ambientale
- attivare forme di aiuto
- promuovere la solidarietà attraverso la raccolta dei tappi
- sperimentare l'importanza della raccolta differenziata



PROGETTO CORO

- Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni.
- Potenziare le attitudini canore e musicali.
- Usare in maniera espressiva la voce.
- Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati.



PROGETTO "BANDA"

Incentivare l'interesse per la musica soprattutto da parte delle nuove generazioni, anche mediante la conoscenza di realtà territoriali come la banda



PROGETTO VOLLEY

Incrementare la pratica delle attività motorie nella scuola primaria attraverso il gioco del volley.



PROGETTO “ABILITÀ IN BALLO”

- Coinvolgere i ragazzi e le ragazze in un’attività artistico-culturale che li renda protagonisti.
- Valorizzare attitudini ed espressioni individuali.
- Promuovere l’interazione positiva con tutti i compagni.



PROGETTO ARTETERAPIA

Mediante l’utilizzo di varie tecnologie artistiche gli alunni e le alunne sono portati a vivere delle esperienze di miglioramento e consapevolezza di sé, anche all’interno di una cornice di gruppo



PROGETTO IL CORPO CHE CAMBIA

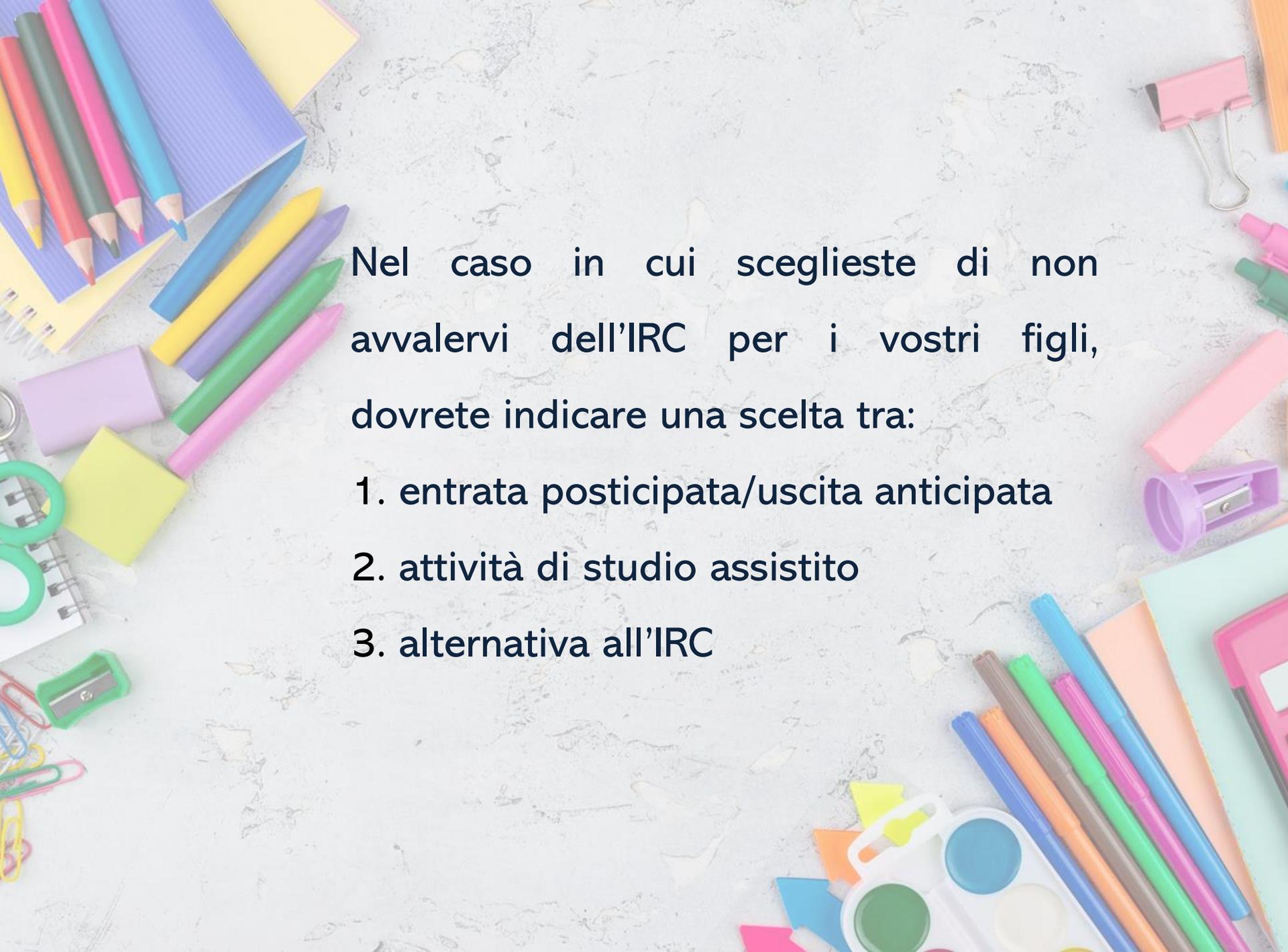
Accompagnare i ragazzi e le ragazze, alle soglie della pubertà, in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza.



*Insegnamento della
Religione Cattolica (IRC) :*

per una scelta informata

e consapevole...



Nel caso in cui sceglieste di non avvalervi dell'IRC per i vostri figli, dovrete indicare una scelta tra:

1. entrata posticipata/uscita anticipata
2. attività di studio assistito
3. alternativa all'IRC



Vi *ringraziamo*
per la presenza
e per l'attenzione!