

**ISTITUTO COMPRENSIVO E. DONADONI SARNICO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>10</b>	<b>Livello di eccellenza</b>	<b>OTTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Atteggiamento sempre rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Rispetto costante e puntuale dei tempi di consegna.</li> <li>• Frequenza assidua e sempre puntuale.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.</u></li> <li>2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.</u></li> <li>3. <u>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</u></li> </ol> </li> </ul>		
<b>9</b>	<b>Livello di positività</b>	<b>DISTINTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto del Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Rispetto costante dei tempi di consegna.</li> <li>• Frequenza assidua e puntuale.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.</u></li> <li>2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.</u></li> <li>3. <u>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</u></li> </ol> </li> </ul>		
<b>8</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>BUONO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Atteggiamento sostanzialmente corretto nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Generale rispetto dei tempi di consegna.</li> <li>• Frequenza regolare e sostanziale rispetto degli orari.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.</u></li> <li>2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</u></li> <li>3. <u>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</u></li> </ol> </li> </ul>		
<b>7</b>	<b>Livello di allarme</b>	<b>DISCRETO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto delle regole segnalati da note disciplinari.</li> <li>• Atteggiamento non sempre rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• Frequenti episodi di mancato rispetto delle consegne.</li> <li>• Frequenti assenze e frequenti ritardi.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</u></li> <li>2. <u>Gestisce con fatica la conflittualità.</u></li> <li>3. <u>Non sempre si mostra collaborativo nel gruppo</u></li> </ol> </li> </ul>		
<b>6</b>	<b>Livello di negatività</b>	<b>SUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripetuti o gravi episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto soggetti a sanzione disciplinare.</li> <li>• Atteggiamento irrispettoso dell'ambiente e delle cose altrui (atti intenzionali di danneggiamento o sottrazione di materiali, arredi...).</li> <li>• Sistemático non rispetto delle consegne.</li> <li>• Numerose assenze strategiche e ritardi ingiustificati.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.</u></li> <li>2. <u>Non sempre riesce a gestire la conflittualità.</u></li> <li>3. <u>Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</u></li> </ol> </li> </ul>		
<b>5</b>	<b>Livello di negatività</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza di almeno una sanzione disciplinare con sospensione dalle lezioni per un periodo maggiore a cinque giorni.</li> <li>• Grave forma di comportamento scorretto, irresponsabile e/o arrogante nei confronti degli altri e dell'Istituzione Scolastica.</li> <li>• Ripetersi di atti di bullismo, aggressività fisica e verbale.</li> <li>• Gravi atti di vandalismo.</li> <li>• Frequenza irregolare dovuta ad assenze e/o ritardi ingiustificati.  <u>Mancato raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza.</u> </li> </ul>		