

ISTITUTO COMPRENSIVO E. DONADONI SARNICO

---

**Scuola primaria «Ada Negri»  
CREDARO**

**a. s. 2022 - 2023**

# La nostra scuola





**Gli spazi esterni ...**

# ... e quelli interni

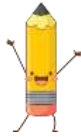


# Aule spaziose





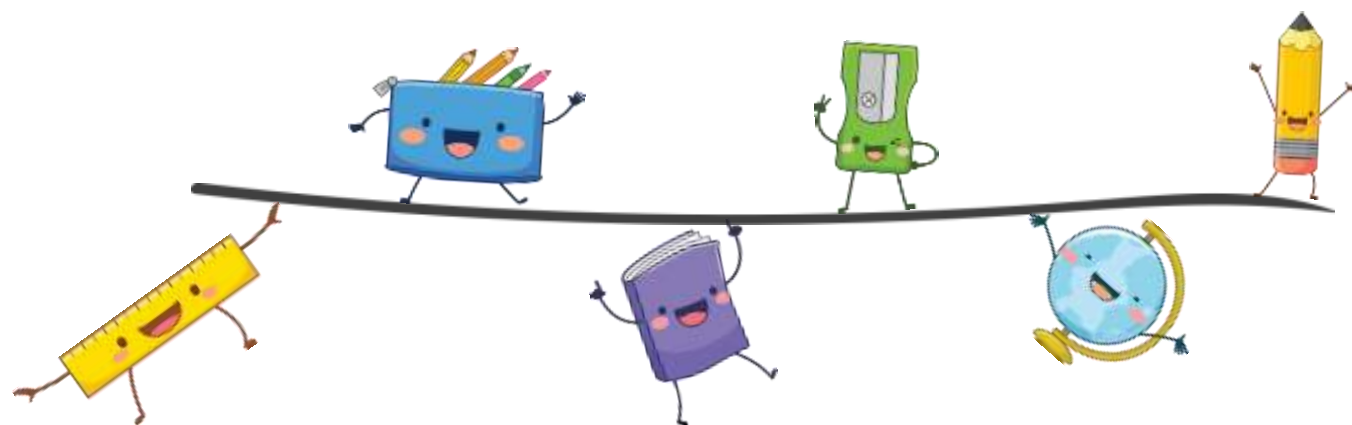
**TEMPO SCUOLA  
28 ORE**



**ORARIO LEZIONI:**

**dal lunedì al sabato 8:30 - 12:30**

**2 rientri pomeridiani 14:30 - 16:30** (lunedì e mercoledì)



# **PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**a. s. 2022 - 2023**



Pronti via ...  
con la nostra energia

**ACCOGLIENZA**



## **IL FUMETTO**

Riconoscere il fumetto come una particolare forma di comunicazione in cui disegno e parola costituiscono un tessuto narrativo inscindibile.

*Classi coinvolte: 5^A-B*



## **MUSICHE DAL MONDO**

Ricerca una nuova socialità attraverso il linguaggio universale della musica.  
Scoprire e riprodurre alcuni linguaggi musicali di vari popoli.

*Classi coinvolte: 4^A-B 5^A-B*



## **ATELIER DI CRETA**

Affinare le capacità percettive ed espressive, favorire la comunicazione attraverso il linguaggio e la rappresentazione iconica, potenziare la creatività espressiva che è patrimonio di ogni individuo.

*Classi coinvolte: tutte*





## **CLASSE SCOMPOSTA**

Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione verso le proposte didattiche; offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Educare al cooperative-learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

## **ALFABETIZZAZIONE**

Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni NAI nel nuovo ambiente scolastico.

Sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche e promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti.



## **MADRELINGUA INGLESE**

Avvicinare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua inglese, attraverso lo scambio comunicativo. Offrire un'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica, in situazione comunicativa reale.

*Classi coinvolte: 4^A-B 5^A-B*



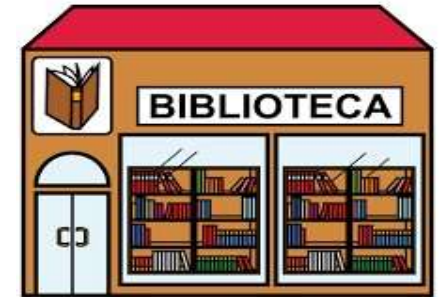
## **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Promuovere negli alunni un graduale processo di sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente circostante e incoraggiare l'adozione di buone pratiche sostenibili.

### **IN BIBLIOTECA – Sensibilizzazione alla lettura**

Favorire la promozione alla lettura partecipando a letture animate. Conoscere e vivere le importanti realtà territoriali.

*Classi coinvolte: TUTTE*  
*Operatori: bibliotecaria*



## **EDUCAZIONE STRADALE**

Creare una coscienza responsabile in tutti coloro che circolano sulle strade, ai fini della propria e dell'altrui incolumità.

*Classi coinvolte: tutte*  
*Operatori: agente di Polizia locale del comune di Credaro*



## ***PSICOMOTRICITÀ - PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE***

Percorsi per gruppi finalizzati al miglioramento della relazione con il proprio sé corporeo e della relazione di gruppo. Attivare e rinforzare competenze motorie di coordinazione generale attraverso il gioco simbolico

*Classi coinvolte: 1^A – 2^A-B - 3^A-B*

## ***L'ALFABETO DELLE EMOZIONI***

Attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio modo emotivo e affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità, introducendo a una prima comprensione della dimensione della reciprocità, della funzione delle regole e del significato dei legami affettivi.



*Classi coinvolte: 2^A-B*



## ***IO E IL MIO CORPO – Educazione all'affettività***

Accompagnare i ragazzi in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in pre-adolescenza. Offrire ai genitori alcune letture e coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva e di corresponsabilità educativa.

*Classi coinvolte: 5^A-B*



## **SPAZIO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO**

Prevenire il disagio individuando precocemente i segnali di difficoltà.

Analizzare tempestivamente le situazioni problematiche con insegnanti e famiglie concordando le possibili modalità d'intervento.

Sostenere i genitori nel loro ruolo educativo offrendo l'opportunità di confrontarsi con un esperto su tematiche riguardanti la crescita dei figli e di ricevere consigli su come gestire momenti particolari e delicati della vita.

## **ABC DELLA DIVERSITÀ**

Apprendere e sperimentare comportamenti adeguati da poter utilizzare nei confronti di situazioni di diversità.

Potenziare capacità di problem-solving spendibili nella gestione e modificazione delle proprie emozioni nel rapporto con l'altro.

*Classi coinvolte: 3^B-4^A*





## **VOLLEY S3**

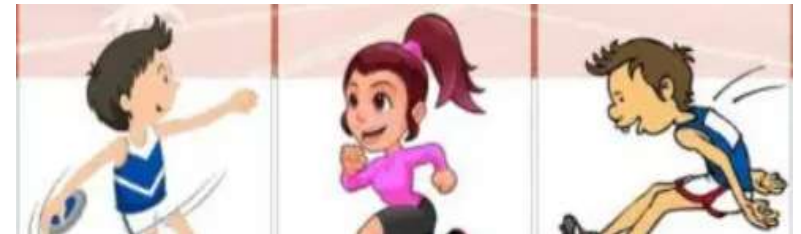
Conseguire la padronanza delle condotte motorie essenziali di una disciplina sportiva e sviluppare abilità propedeutiche all'apprendimento dei gesti tecnici.

*Classi coinvolte: 3^A-B*

## **ATLETICA**

Sperimentare tutte le potenzialità del proprio corpo a livello motorio e potenziarle.

Conoscere in forma ludica lo sport dell'atletica leggera, ricercando il benessere fisico e il piacere del movimento.



*Classi coinvolte: 4^A-B*