

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO**

(ALL. A)

**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell'iniziativa: **SCUOLA PRIMARIA DI ADRARA SAN MARTINO**
- Modalità di partecipazione deliberato dal Collegio docenti:
- Numero complessivo di classi partecipanti: **2**
- Denominazione delle classi partecipanti: **4[^]-5[^]**
- Destinatari del progetto : **24 ALUNNI IN CLASSE 4 E 18 ALUNNI IN CLASSE 5**
- Altri elementi rilevanti (specificare):

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Finalità del progetto AVVICINARSI AD UN'ALTRA CULTURA SPERIMENTARE UNA REALE SITUAZIONE COMUNICATIVA IN LINGUA INGLESE RELAZIONARSI IN LINGUA INGLESE
---	---

b	<p>Obiettivi del progetto</p> <p>L'esperto comunicherà in lingua inglese quindi gli alunni si troveranno in una reale situazione di dialogo in lingua straniera. Le conversazioni, i giochi proposti e l'attività di storytelling e quelle presentate in modalità clil affronteranno argomenti conosciuti. Questo permetterà di approfondire e riutilizzare le conoscenze lessicali degli alunni dando loro la possibilità di usarle concretamente per conversare significativamente.</p>
c	<p>Modalità di attuazione</p> <p>L'esperta terrà 10 incontri di un'ora ciascuno in classe 4 e 14 incontri in classe 5. Di questi incontri, 4 saranno proposti con la metodologia CLIL.</p> <p>Gli incontri avranno scadenza settimanale e si svolgeranno nel corso del secondo quadrimestre, il calendario verrà stabilito successivamente.</p>

4. **PRINCIPALI METODOLOGIE**

- Ricerca - azione
- Lezione frontale
- **Utilizzo di linguaggi non verbali**
- **Lavori di gruppo**
- **Utilizzo di strumentazione multimediale**
- Altro (specificare): **ATTIVITÀ LABORATORIALE, CONVERSAZIONI, STORYTELLING, GIOCHI DI RUOLO, DRAMMATIZZAZIONI; CLIL**

5. **RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI**

a	<p>ASCOLTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDERE IL SENSO GLOBALE DI UNA CONVERSAZIONE O DI UN BREVE RACCONTO
b	<p>PARLARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAPER PORRE SEMPLICI DOMANDE IN LINGUA INGLESE

	<ul style="list-style-type: none"> • SAPER RISPONDERE A SEMPLICI DOMANDE IN LINGUA INGLESE • PARLARE DI SÉ
c	LEGGERE: <ul style="list-style-type: none"> • LEGGERE CON MAGGIOR FLUIDITA' E CON UNA PRONUNCIA CORRETTA • COMPRENDERE IL SENSO GLOBALE DI UN BREVE TESTO O DIALOGO
d	CONSOLIDARE ED UTILIZZARE GLI APPRENDIMENTI
e	CONOSCERE ALCUNE SEMPLICI ABITUDINI NELLA VITA QUOTIDIANA DI UN ALTRA NAZIONE
f	SPERIMENTARE LA LINGUA INGLESE COME VEICOLO DI INFORMAZIONI E CONOSCENZE LEGATE AD UN'ALTRA DISCIPLINA (CLIL)
g	

6. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: **FEBBRAIO/MARZO 2020**
- Data presumibile di conclusione: **APRILE/MAGGIO 2020**
- Cadenza indicativa degli incontri: **1 INCONTRO A SETTIMANA IN OGNI CLASSE**
- N° di ore complessive previste: **10+14 QUINDI 24**

7. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI DEGLI OPERATORI (Personale scuola)	COMPITI SVOLTI	N° ORE PDS	N° ORE FIS RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto	N° ORE FIS ASSEGNATE in Contrattazione Integrativa
Personale Amministrativo					
Collaboratori scolastici					
Docenti interni	DA AVVISO				
Consulenti/specialisti esterni	DA AVVISO		10+14	/	/
Funzione Strumentale					
Gruppo di					

progetto					
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)					

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	INCARICATO DELLA VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Somministrazione periodica di prove/questionari attività pratiche ed orali opportunamente tarati	DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI CLASSE 4 E DI CLASSE 5	INIZIO PERCORSO IN ITINERE FINE PERCORSO
Valutazioni espresse dai docenti di classe	DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI CLASSE 4 E DI CLASSE 5	AL TERMINE DEL PROGETTO
Relazione finale al Collegio Docenti	DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI CLASSE 4 E DI CLASSE 5	

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO

Sarnico, 24/09/20

LAURENCE CARRO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

"E. DONADONI" DI SARNICO

PRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI FINANZIARI PROGETTO DIDATTICO A. S. 201/201

(a cura del Direttore SGA con il supporto del Responsabile di Progetto)

9. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

--

10. ASPETTI FINANZIARI DI RIFERIMENTO

- *Ordine di scuola:*
- *Aggregato di riferimento: Aggregato " P " (Progetti didattici)*
- *Codice identificativo: P0*
- *Esercizio finanziario di riferimento: anno 2019*

11. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE	MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA	COSTO PREVISTO
Strumentazione già esistente		
Strumentazione da acquisire		€
Materiale di consumo già disponibile		
Materiale di consumo da acquisire		€
Altro (specificare)		€

12. FINANZIAMENTI NECESSARI

FONTE DEL FINANZIAMENTO	FINANZIAMENTI ASSEGNATI
• Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale €	€

• Programma Annuale (ex bilancio di previsione)	
• Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
• Manifestazioni e feste scolastiche	€
• Contributo dei genitori • Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
• Contributo individuale alunni	€
• Sponsor: _____	€
• Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
€ • Altre risorse economiche (specificare: _____)	

13. RIFERIMENTI ANAGRAFICI DELL'ESPERTO ESTERNO

<p>▪ Cognome: _____ Nome: _____</p> <p>▪ Nato/a a _____ Prov. di _____ il _____</p> <p>▪ Residente a _____ Via/Piazza _____ n° _____</p> <p>▪ Telefono n° _____</p> <p>▪ Fax n° _____</p> <p>▪ Indirizzo e-mail: _____</p> <p>▪ Codice fiscale n°: _____</p>
--

14. TIPOLOGIA DELL'INCARICO

- Formatore
 - Consulente
 - Relatore
 - Tutor
 - Direttore del corso
 - Altro (specificare): _____

15. RAPPORTO DI LAVORO

Dipendente dalla Pubblica amministrazione:

- SI

- NO

16. ELEMENTI IDENTIFICATIVI DELL'INCARICO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data inizio attività dello specialista: ▪ Data conclusione attività dello specialista: ▪ Numero di ore complessive preventivate: ▪ Spesa complessiva da liquidare: € (lordo) ▪ Retribuzione forfettaria pattuita: € (lordo)

17. ASPETTI FISCALI E PREVIDENZIALI

<i>TIPOLOGIA RITENUTA</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>ALIQUOTA</i>
RITENUTA IRPEF			
• 8,50 %RITENUTA D'ACCONTO			20 %
ALTRO (specificare : F A T T U R A)			
RITENUTA IRAP			

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

LA DIRETTRICE SGA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO**

(ALL. A)

**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

Recupero, consolidamento e potenziamento

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell'iniziativa: Scuola Primaria
- Modalità di partecipazione deliberato dal Collegio docenti: bando di concorso
- Numero complessivo di classi partecipanti: 5
- Denominazione delle classi partecipanti: 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]
- Destinatari del progetto : tutti gli alunni
- Altri elementi rilevanti (specificare):

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none">• Valorizzare competenze e abilità• Recuperare sul piano dell'apprendimento• Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno• Acquisire la strumentalità di base• Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione• Arricchire il codice verbale• Sviluppare le competenze logico-espressive
b	Obiettivi del progetto <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare e potenziare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi○ Individuare la successione logico-temporale di un racconto○ Riferire con chiarezza esperienze vissute○ Scoprire le regole ortografiche• Sviluppare e potenziare le capacità logico-matematiche

c	<p>Modalità di attuazione</p> <p>Si proporranno attività di recupero, potenziamento e consolidamento proponendo, a seconda delle necessità concordate con i docenti, lavori semplificati, individualizzati, di alfabetizzazione e di potenziamento.</p>
---	--

4. **PRINCIPALI METODOLOGIE**

- Ricerca - azione
- Lezione frontale
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di strumentazione multimediale
- Altro (specificare): _____

5. **RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI**

a	Consolidare le capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare
b	Consolidare le capacità logico-matematiche
c	Acquisire una maggiore padronanza strumentale
d	
e	
f	
g	

6. **DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO**

- Data presumibile di avvio: da stabilire
- Data presumibile di conclusione: da stabilire
- Cadenza indicativa degli incontri: da stabilire
- N° di ore complessive previste: 60

7. **RISORSE UMANE COINVOLTE**

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI DEGLI OPERATORI (Personale scuola)	COMPITI SVOLTI	N° ORE PDS	N° ORE FIS RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto	N° ORE FIS ASSEGNATE in Contrattazione Integrativa
Personale Amministrativo					
Collaboratori scolastici					
Docenti interni	DA AVVISO	da stabilire	60		
Consulenti/special				/	/

isti esterni					
Funzione Strumentale					
Gruppo di progetto					
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)					

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	INCARICATO DELLA VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Somministrazione periodica di prove/questionari opportunamente tarati	Docente designato	Da stabilire
Valutazioni espresse dai docenti di classe	Docente designato	Da stabilire
Relazione finale al Collegio Docenti		

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO
Cristina Belometti

Sarnico, 23/09/2020

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO**

“E. DONADONI” DI SARNICO

**PRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI FINANZIARI
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 201/201**

(a cura del Direttore SGA con il supporto del Responsabile di Progetto)

9. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

--

10. ASPETTI FINANZIARI DI RIFERIMENTO

- *Ordine di scuola:*
- *Aggregato di riferimento: Aggregato “ P “ (Progetti didattici)*
- *Codice identificativo: P0*
- *Esercizio finanziario di riferimento: anno 2019*

11. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>		
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		€
<i>Altro (specificare _____)</i>		€

12. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
• <i>Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale</i> €	€

• Programma Annuale (ex bilancio di previsione)	
• Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
• Manifestazioni e feste scolastiche	€
• Contributo dei genitori • Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
• Contributo individuale alunni	€
• Sponsor: _____	€
• Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
€ • Altre risorse economiche (specificare: _____)	

13. RIFERIMENTI ANAGRAFICI DELL'ESPERTO ESTERNO

<p>▪ Cognome: _____ Nome: _____</p> <p>▪ Nato/a a _____ Prov. di _____ il _____</p> <p>▪ Residente a _____ Via/Piazza _____ n° _____</p> <p>▪ Telefono n° _____</p> <p>▪ Fax n° _____</p> <p>▪ Indirizzo e-mail: _____</p> <p>▪ Codice fiscale n°: _____</p>
--

14. TIPOLOGIA DELL'INCARICO

- Formatore
 - Consulente
 - Relatore
 - Tutor
 - Direttore del corso
 - Altro (specificare): _____

15. RAPPORTO DI LAVORO

Dipendente dalla Pubblica amministrazione:

- SI

- NO

16. ELEMENTI IDENTIFICATIVI DELL'INCARICO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data inizio attività dello specialista: ▪ Data conclusione attività dello specialista: ▪ Numero di ore complessive preventivate: ▪ Spesa complessiva da liquidare: € (lordo) ▪ Retribuzione forfettaria pattuita: € (lordo)

17. ASPETTI FISCALI E PREVIDENZIALI

<i>TIPOLOGIA RITENUTA</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>ALIQUTA</i>
RITENUTA IRPEF			
• 8,50 %RITENUTA D'ACCONTO			20 %
ALTRO (specificare : F A T T U R A)			
RITENUTA IRAP			

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

LA DIRETTRICE SGA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO**

(ALL. A)

**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

SPAZIO ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO – AFFETTIVITÀ (CL. 5[^])

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: Scuola primaria A. Manzoni Adrara San Martino
- Modalità di partecipazione deliberato dal Collegio docenti: bando
- Numero complessivo di classi partecipanti: 5 classi
- Denominazione delle classi partecipanti: 1[^] A – 2[^] A – 3[^] A – 4[^] A – 5[^] A
- Destinatari del progetto : Alunni, docenti, genitori
- Altri elementi rilevanti (specificare): All’interno del macroprogetto, 8 ore sono dedicate al progetto specifico di affettività ricolto alla classe 5[^] (6 ore in classe + 2 ore di incontro con i genitori) nel 2° quadrimestre, se fattibile in presenza, in alternativa si valuteranno altre modalità.

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none">• Prevenire il disagio individuando precocemente i segnali di difficoltà• Analizzare tempestivamente le situazioni problematiche con insegnanti e famiglie concordando le possibili modalità di intervento.• Fornire supporto e consulenza agli insegnanti nella gestione del disagio di alunni con difficoltà di apprendimento o di comportamento, al fine di individuare strategie operative mirate a favorire l’integrazione e il successo scolastico.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Raccordare in un'ottica di rete la scuola, la famiglia, con altre agenzie educative del nostro territorio. • <u>Attivare un percorso di educazione all'affettività in classe quinta</u> • Sostenere i genitori nel loro ruolo educativo offrendo l'opportunità di confrontarsi con un esperto su tematiche riguardanti la crescita dei figli e di ricevere consigli su come gestire momenti particolari e delicati della vita (incontro di presentazione/restituzione del progetto di Affettività cl. 5^)
b	<p>Obiettivi del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli alunni ad acquisire coscienza e consapevolezza delle proprie capacità reali e potenziali. • Migliorare la capacità relazionale e comunicativa con i coetanei e gli adulti . • Facilitare la comunicazione tra genitori e insegnanti. • <u>riconoscere e comprendere i cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale</u> • <u>instaurare un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità e il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo</u> • <u>promuovere il rispetto per il valore degli altri</u> • <u>promuovere il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità</u>
c	<p>Modalità di attuazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione iniziale - possibili percorsi di osservazione su singoli alunni o su gruppi classe - accompagnamento nell'attuazione di strategie operative didattiche ed educative - valutazione della ricaduta del progetto stesso in termini di efficacia ed efficienza - Incontri con gli insegnanti e con i genitori (per particolari situazioni, in accordo con gli insegnanti del team docente) - incontro di presentazione/restituzione del progetto di affettività (cl. 5^) con genitori e docenti <p>Negli incontri di ed. all'affettività verrà utilizzato un approccio educativo finalizzato a valorizzare il confronto, in un clima di rispetto reciproco e il lavoro verrà condotto utilizzando principalmente metodologie didattiche attive.</p>

Vista la particolare situazione, si adotterà la modalità più adatta per il rispetto delle norme anticovid.
--

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca - azione
- Lezione frontale
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Utilizzo di strumentazione multimediale
- Altro (specificare): Osservazione con restituzione ai docenti

5. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

a	L'alunno acquisisce la capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento
b	L'alunno comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
c	L'alunno impara a gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

6. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: settembre 2020
- Data presumibile di conclusione: giugno 2021
- Cadenza indicativa degli incontri: da stabilire in base alle necessità dei docenti (il progetto di affettività per la classe 5^a verrà effettuato nel 2° quadrimestre)
- N° di ore complessive previste: 30 (di cui 8 progetto di affettività cl. 5^a: 6 ore in classe + 2 incontro iniziale di presentazione/finale di restituzione con i docenti e i genitori)

7. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI DEGLI OPERATORI (Personale scuola)	COMPITI SVOLTI	N° ORE PDS	N° ORE FIS RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto	N° ORE FIS ASSEGNATE in Contrattazione Integrativa
Personale Amministrativo					
Collaboratori scolastici					
Docenti interni	DA AVVISO	Progettazione interventi Collaborazione con			

		specialista esterno Confronto con specialista esterno			
Consulenti/specialisti esterni	DA AVVISO	Consulenza Supporto Attuazione osservazione e confronto con docenti Attuazione progetto ed. affettività cl.5^	30 ore	/	/
Funzione Strumentale					
Gruppo di progetto					
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)					

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	INCARICATO DELLA VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Somministrazione periodica di prove/questionari opportunamente tarati/osservazioni sistematiche	Docenti coinvolti	Fine progetto (questionario di autovalutazione e indice di gradimento dell'attività proposta)
Valutazioni espresse dai docenti di classe	Docenti	In itinere - finale
Relazione finale al Collegio Docenti	Docenti che hanno seguito il progetto	Fine progetto

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO

Cristina Belometti

Adrara San Martino, 23.09.2020

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO**

“E. DONADONI” DI SARNICO

**PRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI FINANZIARI
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 201/201**

(a cura del Direttore SGA con il supporto del Responsabile di Progetto)

9. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

--

10. ASPETTI FINANZIARI DI RIFERIMENTO

- *Ordine di scuola:*
- *Aggregato di riferimento: Aggregato “ P “ (Progetti didattici)*
- *Codice identificativo: P0*
- *Esercizio finanziario di riferimento: anno 2019*

11. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>		
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		€
<i>Altro (specificare _____)</i>		€

12. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
• <i>Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale</i> €	€

• Programma Annuale (ex bilancio di previsione)	
• Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
• Manifestazioni e feste scolastiche	€
• Contributo dei genitori • Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
• Contributo individuale alunni	€
• Sponsor: _____	€
• Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
€ • Altre risorse economiche (specificare: _____)	

13. RIFERIMENTI ANAGRAFICI DELL'ESPERTO ESTERNO

<p>▪ Cognome: _____ Nome: _____</p> <p>▪ Nato/a a _____ Prov. di _____ il _____</p> <p>▪ Residente a _____ Via/Piazza _____ n° _____</p> <p>▪ Telefono n° _____</p> <p>▪ Fax n° _____</p> <p>▪ Indirizzo e-mail: _____</p> <p>▪ Codice fiscale n°: _____</p>
--

14. TIPOLOGIA DELL'INCARICO

- Formatore
 - Consulente
 - Relatore
 - Tutor
 - Direttore del corso
 - Altro (specificare): _____

15. RAPPORTO DI LAVORO

Dipendente dalla Pubblica amministrazione:

- SI

- NO

16. ELEMENTI IDENTIFICATIVI DELL'INCARICO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data inizio attività dello specialista: ▪ Data conclusione attività dello specialista: ▪ Numero di ore complessive preventivate: ▪ Spesa complessiva da liquidare: € (lordo) ▪ Retribuzione forfettaria pattuita: € (lordo)

17. ASPETTI FISCALI E PREVIDENZIALI

<i>TIPOLOGIA RITENUTA</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>ALIQUTA</i>
RITENUTA IRPEF			
• 8,50 %RITENUTA D'ACCONTO			20 %
ALTRO (specificare : F A T T U R A)			
RITENUTA IRAP			

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

LA DIRETTRICE SGA