

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO



Via P.A. Faccanoni, 11 – 24067 SARNICO (BG)

Tel. 035/910446 - Fax. 035/914789 - Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160

E-mail: bgic87300e@istruzione.it - E-mail PEC: bgic87300e@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icdonadonisarnico.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2020-2021

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

tra l'Istituto Comprensivo Statale "E. Donadoni " di Sarnico (BG) e la famiglia dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ della Scuola Secondaria di 1° grado, Plesso di _____, si stipula il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale la scuola, in quanto ambiente educativo di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile, persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante le relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

creare e a mantenere con gli alunni un clima di fiducia e di cordialità, nel rispetto dei reciproci ruoli;

assumere sempre atteggiamenti adeguati alle loro responsabilità, valorizzando gli aspetti positivi, incoraggiando gli sforzi per migliorare e gratificando i successi scolastici, anche se limitati;

prestare la massima attenzione a situazioni di disagio, per individuare, con la collaborazione dei genitori e degli operatori sociali, i sintomi, le cause interne ed esterne alla scuola e le strategie utili a ricostruire dinamiche gratificanti, motivazionali e socializzanti;

verificare e graduare collegialmente i carichi settimanali di impegni e di compiti, senza pretendere ciò che è soggettivamente impossibile o comunque difficile in rapporto alle obiettive capacità e ai ritmi individuali e a mettere quindi ogni alunno in condizione di eseguire quanto richiesto;

pretendere invece puntualmente e con fermezza il rispetto delle consegne e dei propri doveri senza indulgere mai su scuse o su giustificazioni inconsistenti o non verificate;

esigere sempre atteggiamenti franchi, leali e responsabili di fronte all'errore o alla inadempienza ai propri doveri;

far conoscere ai genitori e ad alunni la propria offerta formativa, gli obiettivi educativi e didattici, le modalità di verifica e i criteri di valutazione, contenuti nel PTOF pubblicato e annualmente aggiornato;

valutare periodicamente comportamenti e abilità acquisite, dandone comunicazione motivata ai genitori;

consegnare entro 10 gg le prove delle verifiche scritte o grafiche corrette;

autovalutare il proprio operato, sia nella didattica che nella relazione interpersonale;

garantire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;

favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

prestare ascolto agli alunni, per risolvere dinamiche di conflitto, compresi eventuali atti subiti, riconducibili a situazioni di bullismo e cyberbullismo, informandone tempestivamente le famiglie;

individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione-contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

valorizzare e a rispettare la personalità, l'originalità e il bisogno di autonomia dei propri figli;

affrontare con spirito costruttivo e collaborativo le eventuali difficoltà scolastiche dei propri figli;

condividere con gli insegnanti strategie e metodi educativi, adottati anche per favorire la maturazione e assunzione di responsabilità da parte dell'alunno;

informarsi con i propri figli delle loro esperienze scolastiche;

controllare quotidianamente il registro elettronico, verificando l'esecuzione dei compiti assegnati;

firmare tempestivamente le comunicazioni inviate dalla scuola;

evitare di assumere davanti ai figli posizioni critiche o denigratorie nei confronti degli insegnanti ma cercare piuttosto un confronto con i docenti interessati;

favorire e sostenere la regolare frequenza scolastica dei propri figli;

riconoscere alla Scuola il proprio specifico ruolo formativo ed educativo;

informare gli insegnanti se si è a conoscenza di atteggiamenti vessatori subiti dai propri figli;

vigilare sull'utilizzo dei dispositivi elettronici e delle applicazioni da parte dei figli;

vietare l'utilizzo dei cellulari a scuola ai propri figli, a meno di bisogni particolari, da segnalare alla scuola;

conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;

condividere con i propri figli il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- non portare e utilizzare il cellulare a scuola;
- rispettare la comunità scolastica, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, dimostrando un atteggiamento corretto e responsabile;
- rispettare il personale della scuola e i compagni, collaborando con essi;
- impegnarsi in modo responsabile nello studio;
- eseguire i compiti assegnati;
- imparare ad autovalutarsi, per trovare il modo per migliorare;
- riconsegnare puntualmente verifiche e documenti, firmati;
- utilizzare responsabilmente e in modo corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della tutela della privacy, della comunicazione non ostile e della dignità propria e altrui;

- segnalare al personale della scuola episodi di vandalismo o di bullismo/cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola;
 - partecipare attivamente alle iniziative educative della scuola volte a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni come il bullismo/cyberbullismo, la dipendenza da sostanze, ludopatie, altro.
- **Appendice COVID-19**
 - In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,
 - **la scuola si impegna a:**
 - realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
 - mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
 - intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
 - realizzare iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni;
 - predisporre interventi di supporto psicopedagogico (Sportello), nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.
 - **La famiglia** si impegna a:
 - prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
 - monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
 - informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;
 - fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
 - recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
 - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale. ·
- **L'alunna/l'alunno**, compatibilmente con l'età, si impegna a:
- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e/o a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.