

स्टेट कॉम्पेंसेन्ट इंस्टीट्यूट प्राइमरी और सेकेंडरी स्कूल 1 ° डिगरी "ई डोनाडोनी "सार्णिको
गली पी.ए. फाकनोनी, 11 - 24067 सारनीको(बी जी)
दूरभाष 035/910446 - फैक्स 035/914789 - कोड मैक BGIC87300E - फिस्क कोड 95118390160
ई-मेल: bgic87300e@education.it
ई-मेल पैक: bgic87300e@pec.istruzione.it
वेबसाइट: www.icdonadonisarnico.edu.it

सह-जिम्मेदारी का शैक्षिक समझौता 2019-2020

मिनिस्ट्रियल डिक्लैरेशन को देखते हुए डी एम 16 अक्टूबर 2006 की 5843 / A3 "लोकतांत्रिक नागरिकता और वैधता पर दिशानिर्देश";

राष्ट्रपति के निर्णय को देखते हुए 24/6/1998 का न.249 और डी.पी.आर. 21/11/2007 के न.235 "महिला छात्रों और माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के कानून युक्त विनियम";

मंत्री का फैसला देखते हुए 5 फरवरी, 2007 के न.16 "बदमाशी की रोकथाम के लिए राष्ट्रीय स्तर पर सामान्य दिशानिर्देश और कार्य";

मंत्री का फैसला देखते हुए 15 मार्च 2007 के न.30 "शिक्षण के दौरान मोबाइल फोन और अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के उपयोग के बारे में दिशानिर्देश और संकेत, अनुशासनात्मक प्रतिबंधों, माता-पिता और शिक्षकों की देखरेख और सह-जिम्मेदारी का दायित्व";

राज्य व्यापक स्कूल के बीच "ई सर्वनिको (बीजी) के डोनाडोनी "और छात्रों के परिवार प्रथम श्रेणी माध्यमिक विद्यालय की कक्षा _____ में भाग लेने के बाद, सह-जिम्मेदारी के निम्नलिखित शैक्षिक संधि को निर्धारित किया गया है, जिसके साथ स्कूल, एक पर्यावरण के रूप में शैक्षिक शिक्षा जिसमें प्रत्येक छात्र के प्रशिक्षण, उसकी सामाजिक सहभागिता और उसकी नागरिक वृद्धि को बढ़ावा देना, एक-दूसरे की भूमिकाओं के संबंध में निरंतर संबंधों के माध्यम से, माता-पिता के साथ शैक्षिक गठबंधन बनाने के लक्ष्य

शिक्षकों के लिए प्रतिबद्ध हैं

- शिक्षक एक-दूसरे की भूमिकाओं का सम्मान करते हुए छात्रों के साथ विश्वास और सौहार्द का वातावरण बनाते हैं;
- हमेशा अपनी जिम्मेदारियों के लिए उचित दृष्टिकोण अपनाएं, सकारात्मक पहलुओं को बढ़ाएं, स्कूल की सफलता को बेहतर बनाने और पुरस्कृत करने के प्रयासों को प्रोत्साहित करें, भले ही सीमित हो;
- माता-पिता और सामाजिक कार्यकर्ताओं, लक्षणों, स्कूल के अंदर और बाहर के कारणों और पुरस्कृत, प्रेरक और सामाजिक गतिशीलता को फिर से संगठित करने के लिए उपयोगी रणनीतियों के सहयोग से, असुविधाजनक स्थितियों पर अत्यधिक ध्यान दें;
- वस्तुनिष्ठ और व्यक्तिगत रूप से लयबद्ध और व्यक्तिगत लय के संबंध में विषयगत रूप से असंभव या किसी भी मामले में कठिन मांग के बिना, प्रतिबद्धताओं और कार्यों के साप्ताहिक भार को सत्यापित करना और कोलेजियली करना, इसलिए प्रत्येक छात्र को प्रदर्शन करने की स्थिति में रखना आवश्यक है;
- इसके बजाय कभी-कभी माफी या असंगत या असत्यापित औचित्य के बिना प्रसव और उनके कर्तव्यों के लिए समय पर और दृढ़ता से सम्मान की मांग करें;
- हमेशा किसी के कर्तव्यों को पूरा करने में त्रुटि या विफलता के चेहरे पर स्पष्ट, वफादार और जिम्मेदार दृष्टिकोण की मांग करें;
- माता-पिता और विद्यार्थियों को उनके शैक्षिक प्रस्ताव, शैक्षिक और शिक्षण उद्देश्यों, सत्यापन के तरीकों और मूल्यांकन मानदंडों से अवगत कराते हैं, जो प्रकाशित और वार्षिक अपडेट किए गए पीटीओएफ में निहित हैं;

- समय-समय पर माता-पिता को प्रेरित संचार देते हुए अधिग्रहित व्यवहार और कौशल का मूल्यांकन करें;
- 10 दिनों के भीतर सही लिखित या ग्राफिक चेक के प्रमाण वितरित करें;
- शिक्षक और पारस्परिक संबंध दोनों में; स्वयं के काम का मूल्यांकन
- एक योग्य सांस्कृतिक शिक्षा की गारंटी, विचारों की बहुलता के लिए खुला, प्रत्येक छात्र की पहचान का सम्मान करना;
- विकलांग छात्रों के पूर्ण एकीकरण को बढ़ावा देना, विदेशी छात्रों के लिए स्वागत और एकीकरण की पहल को बढ़ावा देना, उनकी भाषा और संस्कृति की रक्षा करना, प्रतिबिंबों को उत्तेजित करना और छात्र स्वास्थ्य के संरक्षण और सुरक्षा के उद्देश्य से पाठ्यक्रमों को सक्रिय करना;
- छात्रों को सुनें, संघर्ष की गतिशीलता को हल करने के लिए, जिसमें कोई भी कार्य शामिल है, बदमाशी और साइबरबुलिंग की स्थितियों के कारण, उनके परिवारों को तुरंत सूचित करना;
- बदमाशी और साइबरबुलिंग को रोकने और मुकाबला करने की पहल के समन्वय के साथ एक संदर्भ शिक्षक की पहचान करें;
- इंटरनेट के जागरूक उपयोग और सूचना प्रौद्योगिकी के उपयोग से जुड़े अधिकारों और कर्तव्यों में शिक्षा को बढ़ावा देना।

परिवार के सदस्यों के लिए:

- अपने बच्चों की स्वायत्तता के लिए व्यक्तित्व, मौलिकता और आवश्यकता को बढ़ाना और सम्मान करना;
- एक रचनात्मक और सहयोगी भावना के साथ किसी भी बच्चों की स्कूल कठिनाइयों से निपटना;
- शिक्षकों की रणनीतियों और शैक्षिक तरीकों के साथ साझेदारी, और उनके द्वारा परिपक्वता और जिम्मेदारी की धारणा को प्रोत्साहित करना;
- अपने बच्चों से उनके स्कूल के अनुभवों के बारे में पूछताछ करें;
- दैनिक इलेक्ट्रॉनिक रजिस्टर की जांच करें, असाइन किए गए कार्यों के निष्पादन की पुष्टि करें;
- स्कूल द्वारा भेजे गए संचार पर तुरंत हस्ताक्षर करें;
- बच्चों के सामने शिक्षकों के प्रति आलोचनात्मक या असम्मानजनक स्थिति लेने से बचें, बल्कि संबंधित शिक्षकों के साथ टकराव की तलाश करें;
- अपने बच्चों की नियमित स्कूल उपस्थिति को प्रोत्साहित करना और उनका समर्थन करना;
- स्कूल के विशिष्ट प्रशिक्षण और शैक्षिक भूमिका को पहचानना;
- शिक्षकों को सूचित करें कि वे अपने बच्चों के साथ होने वाले व्यवहार के बारे में जानते हैं;
- बच्चों द्वारा इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों और अनुप्रयोगों के उपयोग की निगरानी करना;
- अपने बच्चों को स्कूल में सेल फोन का उपयोग करने से रोकें, जब तक कि स्कूल को रिपोर्ट करने के लिए विशेष आवश्यकताएं न हों;
- जानना, सम्मान और अपने बच्चों को संस्थान विनियमों का सम्मान करना;
- अपने बच्चों के साथ स्कूल के साथ हस्ताक्षरित सह-जिम्मेदारी शैक्षिक समझौते को साझा करें।

छात्र का उपयोग करने के लिए:

- स्कूल में मोबाइल फोन नहीं लाना और उसका उपयोग ना करना;

- स्कूल समुदाय का सम्मान करें, जिसे एक सही और जिम्मेदार रवैये का प्रदर्शन करते हुए लोगों, पर्यावरण और उपकरणों के एक समूह के रूप में समझा जाए;
- उनके साथ सहयोग करके स्कूल के कर्मचारियों और सहपाठियों का सम्मान करें;
- अध्ययन में जिम्मेदारी से संलग्न;
- सौंपे गए कार्य को करना;
- सुधार करने के तरीके खोजने के लिए, आत्म-मूल्यांकन करना सीखें;
- तुरंत चेक और दस्तावेज लौटाएं, हस्ताक्षर किए गए;
- जिम्मेदारी से और सही ढंग से टेलीमेटिक उपकरणों का उपयोग करें, गोपनीयता की सुरक्षा, गैर-शत्रुतापूर्ण संचार और स्वयं और दूसरों की गरिमा का सम्मान करें;
- स्कूल के कर्मचारियों को स्कूल छात्रों को बर्बरता या धमकाने / साइबर हमला करने की रिपोर्ट;
- धमकाने / साइबरबुलिंग, मादक पदार्थों की लत, खेल रोगों, आदि जैसी घटनाओं को सूचित करने, रोकने, युक्त और विपरीत करने के उद्देश्य से स्कूल की शैक्षिक पहल में सक्रिय रूप से भाग लेना।

एन.बी. शैक्षिक अनुबंध शिष्य की उपस्थिति की पूरी अवधि के लिए मान्य है।

परिवार नियमों पी.टी.ओ.एफ.के संस्थान को जानने के लिए घोषणा करें ।

सारनीको, ___ / ___ / _____

मुख्य शिक्षक
(प्रोफेसा निकोलेता वीताली)

माता-पिता
(या जो इसकी जगह लेता है)

छात्र
