



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO

Via P.A. Faccanoni, 11 – 24067 SARNICO (BG)
Tel. 035/910446 - Fax. 035/914789 - Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160
E-mail: bgic87300e@istruzione.it - E-mail PEC: bgic87300e@pec.istruzione.it Sito Internet:
www.donadonisarnico.gov.it

Griglia di valutazione del comportamento degli studenti (alla luce del Patto educativo di corresponsabilità, del D.Lgs 13 aprile 2017,n. 62 e del Regolamento d'Istituto) - Scuola Secondaria

Approvata nel Collegio docenti in data 9/01/2018

La valutazione del comportamento, che prende in esame tutto l'intero periodo di permanenza dell'alunno nella totalità e pluralità delle diverse attività scolastiche, ha le seguenti finalità: conseguire adeguati livelli di consapevolezza riguardo alla cultura della cittadinanza e della convivenza civile; rispettare l'insieme delle disposizioni che regolano la vita della scuola; contribuire a far raggiungere adeguata consapevolezza negli studenti circa l'esercizio dei propri diritti e il rispetto dei propri doveri. La seguente griglia descrive tipologie di profili comportamentali: l'attribuzione di un profilo o di un altro al singolo studente non dipende pertanto dal fatto che tutti gli indicatori relativi ad un livello siano soddisfatti, ma scaturisce da una valutazione complessiva del Consiglio di Classe in ordine alla maturazione ed alla crescita civile e culturale dello studente evidenziata nel corso dell'intero anno scolastico, tenuto conto dei progressi e dei miglioramenti realizzati in relazione alle finalità.

Secondo quanto riportato nell'art. 1 del D.Lgs 13 aprile 2017,n. 62 la valutazione di comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. Alla luce di tutto ciò il Collegio docenti elabora ed approva la seguente griglia di valutazione del comportamento per gli alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo.

Le competenze sociali e civiche di cittadinanza valutate sono: COLLABORARE E PARTECIPARE, i descrittori utilizzati:

1. Interazione nel gruppo
2. Disponibilità al confronto
3. Rispetto dei diritti altrui

10	Livello di eccellenza	OTTIMO
• Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto • Atteggiamento sempre rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente. • Rispetto costante e puntuale dei tempi di consegna. • Frequenza assidua e sempre puntuale. 1. <u>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.</u> 2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto</u> 3. <u>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</u>		
9	Livello di positività	DISTINTO
• Rispetto del Regolamento d'Istituto • Atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente. • Rispetto costante dei tempi di consegna • Frequenza assidua e puntuale. 1. <u>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo</u> 2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto</u> 3. <u>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</u>		
8	Livello intermedio	BUONO
• Sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto. • Atteggiamento sostanzialmente corretto nei confronti dell'ambiente. • Generale rispetto dei tempi di consegna. • Frequenza regolare e sostanziale rispetto degli orari. 1. <u>Interagisce attivamente nel gruppo</u> 2. <u>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</u> 3. <u>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</u>		
7	Livello di allarme	DISCRETO
• Episodi di mancato rispetto delle regole segnalati da note disciplinari. • Atteggiamento non sempre rispettoso dell'ambiente. • Frequenti episodi di mancato rispetto delle consegne. • Frequenti assenze e frequenti ritardi 1. <u>Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</u> 2. <u>Gestisce con fatica la conflittualità</u> 3. <u>Non sempre si mostra collaborativo nel gruppo.</u>		
6	Livello di negatività	SUFFICIENTE
• Ripetuti o gravi episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto soggetti a sanzione disciplinare. • Atteggiamento irrispettoso dell'ambiente e delle cose altrui (atti intenzionali di danneggiamento o sottrazione di materiali, arredi..).		

• Sistemático non rispetto delle consegne. • Numerose assenze strategiche e ritardi ingiustificati. 1. <u>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.</u> 2. <u>Non sempre riesce a gestire la conflittualità</u> 3. <u>Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui</u>		
5	Livello di grave negatività	INSUFFICIENTE
• Presenza di almeno una sanzione disciplinare con sospensione dalle lezioni per un periodo maggiore a cinque giorni. • Grave forma di comportamento scorretto, irresponsabile e/o arrogante nei confronti degli altri e dell'Istituzione Scolastica. • Ripetersi di atti di bullismo, aggressività fisica e verbale. • Gravi atti di vandalismo. • Frequenza irregolare dovuta ad assenze e/o ritardi ingiustificati <u>Mancato raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza</u>		